

Министерство образования Пермского края
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Университетский округ инновационных образовательных учреждений Пермского края

ОТЧЕТ
Центра инновационного опыта
МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми
по договору № 6 от «1» октября 2015 г.

на выполнение работ по реализации инновационного проекта, направленного на развитие системы образования Пермского края по теме: «Использование технологии CLIL в развитии профессионального самоопределения учащихся основной и старшей школы»

Пермь 2015

Введение.

МОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» в октябре 2015 года получила статус ЦИО как Центра повышения квалификации работников образования для трансляции имеющегося у учреждения успешного инновационного опыта и вошла в университетский округ Пермского государственного педагогического университета.

Работа над идеей проекта осуществляется не в течение истекших 1,5 месяцев, а на протяжении нескольких лет. С 2013 года педагоги ОУ используют технологию CLIL (Content and Language Integrated Learning: интегрированное преподавание иностранного языка и других учебных дисциплин) в своей деятельности. Рабочая группа педагогов ОУ разработала план использования муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора» в качестве основного механизма включения предметно-языкового обучения в образовательную программу общеобразовательной школы, что не требует статуса ОУ с углубленным изучением иностранного языка. Результатом деятельности по внедрению билингвального обучения в общеобразовательной школе стало изменение наименования школы на МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми постановлением администрации города Перми от 10.08.2015 №545 «О внесении изменений в отдельные правовые акты администрации города Перми»

Закономерным продолжением инновационной деятельности ОУ стала идея реализации проекта «Использование технологии CLIL в развитии профессионального самоопределения учащихся основной и старшей школы». Целью которого является формирование мотивационного компонента профессионального самоопределения выпускника путем развития языковой компетенции с помощью технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning: интегрированное преподавание иностранного языка и других учебных дисциплин).

Качественным требованием к результату достижения поставленной цели является увеличение количества педагогов, сдавших международный экзамен

ТКТ CLIL для педагогов, и способных создавать рабочие программы и осуществлять деятельность в технологии CLIL. Это группы по предмету в рамках поточно-группового обучения, краткосрочные курсы, профессиональные пробы, дополнительное образование.

Развитие тьюторских структур и программ сопровождения учащихся является необходимым условием для формирования профессионального самоопределения и является объектом деятельности ЦИО.

Деятельность ЦИО направлена:

1.на освоение содержания технологии CLIL, разработку механизма использования ее на основе выбора индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов для формирования мотивационного компонента профессионального самоопределения

2.Развитие языковой компетенции обучающихся и формирование языковой среды в общеобразовательной школе через видеоконференции с англоговорящими школьниками и встречами с носителями языка.

3.разработку учебных занятий, мастер-классов, элективных курсов, электронных образовательных ресурсов;

4.проведение открытых уроков, краткосрочных курсов, внеурочных занятий мастер-классов

5.Проведение практикоориентированных семинаров по следующим темам:

-«Предметно-языковое обучение в общеобразовательной школе»

-«Тьюторское сопровождение в пространстве выбора»

5. Подготовка к публикации материалов по теме проекта, апробированных на конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых уроках, конкурсах различного уровня.

Техническое задание

В ходе деятельности MAOY «Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми были выполнены следующие работы.

В ходе подготовительных работ разработан план работы ЦИО. В план включен перечень мероприятий, сроки и ответственные лица.

Разработана и реализована программа практикоориентированного семинара, направленная на распространение уникального инновационного опыта ЦИО

В рамках семинара представлены 3 доклада:

- «Особенности предметно-языкового обучения в общеобразовательной школе» (В.В. Никольская, директор школы);
- «Образовательные события на английском языке (внедрение международной сертификации)» (А.Н. Тырцев, учитель английского языка);
- «Тьюторское сопровождение в пространстве выбора» (С.В. Соколовская, заместитель директора по УВР),

Проведено 4 открытых занятия (урок, краткосрочные курсы, внеурочное занятие)

- фрагмент урока алгебры в 7 классе по теме: «Линейная и ее график» в группе «Алгебра. Группа CLIL» (Бачева А.И., учитель математики);
- фрагмент внеурочного занятия на английском языке в 3-м классе по теме: «Английский театр» (Галимова Е.А., учитель английского языка),
- фрагмент краткосрочного курса «Вокруг света» в технологии CLIL (Некрасова А.С., учитель английского языка),
- фрагмент краткосрочного курса «Модульное оригами» в технологии CLIL (Рыжиков С.А., учитель английского языка).

Проведены тьюторские процедуры с участниками семинара:

- Процедура выбора
- Процедура рефлексии

По итогам рефлексивных листов наибольшее количество баллов получил параметр эффективности деятельностный характер форм и технологий проведения мероприятия

В рамках деятельности ЦИО была проведена международная видеоконференция

«Мой выбор/My choice». В телемосте с подростками из Британии г. Бристоль (Taunton School International) приняли 36 учащихся 14-16 лет из 12 школ Перми.

Главный вопрос видеоконференции «Is it possible to choose one profession for the whole life» (Можно ли выбрать одну профессию на всю жизнь?) В мероприятии приняли участие 35 обучающихся из 12 ОУ Перми.

Для педагогов, подготовивших участников, был проведен мастер-класс «Геймификация в основной школе». Все участники получили сертификаты и благодарственные письма

На школьном сайте создан раздел http://www.school84.permedu.ru/?page_id=5451, где размещается информация о мероприятиях ЦИО.

По итогам деятельности ОУ по реализации инновационного проекта была подготовлена статья «Предметно-языковое обучение в общеобразовательной школе: Дети любят интересное обучение. «Children Love Interesting Learning» для публикации Пермском педагогическом журнале.

7. Сформирован электронный сборника учебно-методических материалов ЦИО для образовательных организаций Пермского края «Конспекты уроков в технологии CLIL в начальной и основной школе».

Статус ЦИО предполагает продолжение МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» исследовательской и инновационной деятельности в избранном направлении, а также осуществлению деятельности по повышению квалификации педагогических кадров по данному направлению совместно с научными сообществами.

В 2015-2016 учебном году предполагается:

-продолжить работу в рамках проекта «Использование технологии CLIL в развитии профессионального самоопределения учащихся основной и старшей школы»

-провести компетентностную\метапредметную олимпиаду для школьников, ориентированную на развитие компетенций необходимых для профессионального самоопределения

-провести конкурс-фестиваль песен на иностранном языке “Choir battle” (битва хоров) для школьников Пермского края

-реализовать 2 образовательных учебных модуля «Тьюторское сопровождение в профессиональном самоопределении школьников», «Технология CLIL на уроках и краткосрочных курсах»

Директор МАОУ
«Предметно-языковая
школа «Дуплекс»
г. Перми

_____/В.В. Никольская

«_13_»_ноября_____2015 г.